

Apprendre à jouer avec mon frère autiste

Comment je fais ?

Jouer avec mon frère autiste, ce n'est pas facile parce que j'ai toujours l'impression qu'il joue à la même chose, qu'il fait les mêmes gestes, qu'il n'a pas l'air de s'amuser.



Mon frère ne parle pas
ou a des difficultés à parler
mais je peux quand même
jouer avec lui !

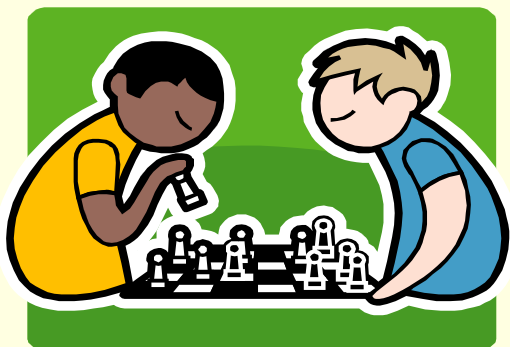


Mon frère crie parfois ou souvent
mais je peux quand même jouer avec
lui !

C'est important que mon frère joue et
qu'il s'amuse !



Même si mon frère n'a pas l'air de s'amuser,
peut-être que ça l'intéresse quand même. Il faut quand même que je lui apprenne à jouer.



Quand je joue avec mon frère, il y a plusieurs règles faciles à respecter...



La salle de jeu ne doit pas être trop remplie
sinon mon frère est vite perdu



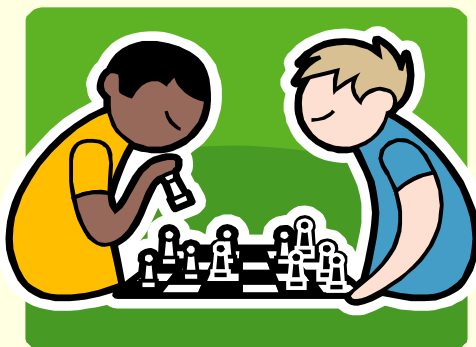
Le mieux c'est de ne laisser que 3 ou 4 jouets
au maximum



Je dois ranger tous les jouets, ils ne doivent pas être éparpillés partout.



Je sors un jouet à la fois



De préférence je choisis toujours le même endroit pour jouer avec mon frère pour qu'il puisse se repérer. Si nous jouons sur une table, mon frère aura toujours la même place au début



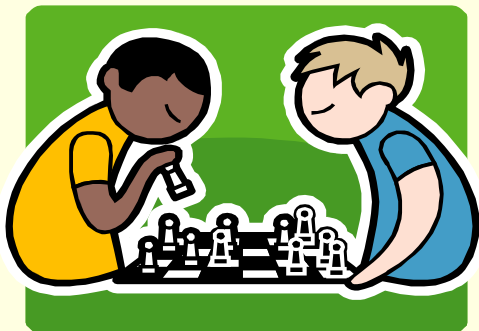
Si nous jouons dans la chambre,
Papa ou Maman peuvent mettre un
tapis au sol pour bien montrer à mon
frère où nous devons jouer



Avant de commencer le jeu, je dois
permettre à mon frère d'explorer et
de toucher les jouets.
Je le laisse toucher un peu.



Mon frère ne sait pas quoi faire avec
les jouets, je vais donc lui montrer
à quoi ça sert.



Pour que mon frère comprenne, je vais
lui montrer plusieurs fois.



Les jeux sont compliqués pour mon
frère, je vais donc les simplifier
Par exemple...



Pour que mon frère comprenne plus vite le jeu de l'encastrement,



je vais déjà mettre à sa place presque toutes les pièces, sauf une...



Après, je mets toutes les pièces
sauf deux.



Je mets toutes les pièces, sauf trois



Il est important que mon frère
sache ce qu'il doit faire.
Pour l'aider, je fais une photo qui
montre ce qu'il doit faire

Par exemple... avec le jeu
« Mr patate »



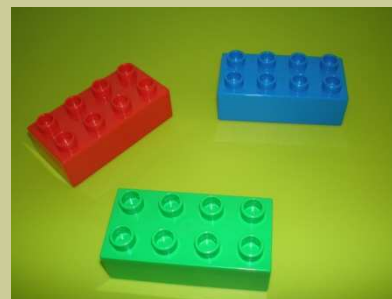
Je fais une photo de Mr patate que
je pose sur la table comme modèle
pour aider mon frère à comprendre



Pour que mon frère comprenne
mieux le jeu des légos,
je vais d'abord mettre sur la table
les légos empilés pour qu'il
comprenne ce qu'il doit faire



Et ensuite je dépose sur la table les
pièces de légos qu'il devra empiler



Je pense toujours à mettre les
jouets dans une boîte ou dans une
caisse

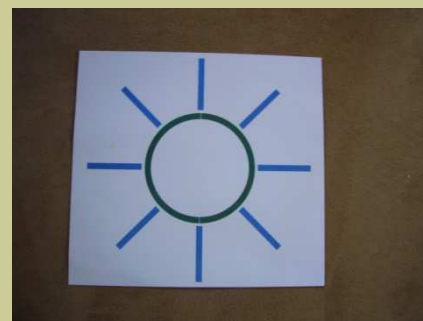


C'est important pour mon frère que le jeu serve à quelque chose.

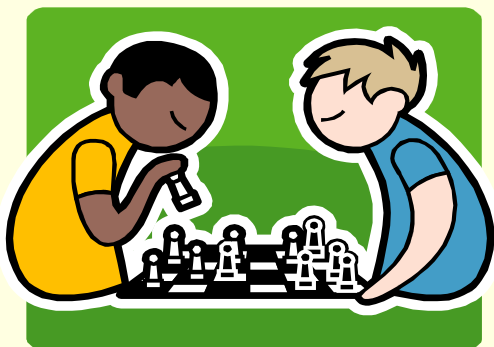
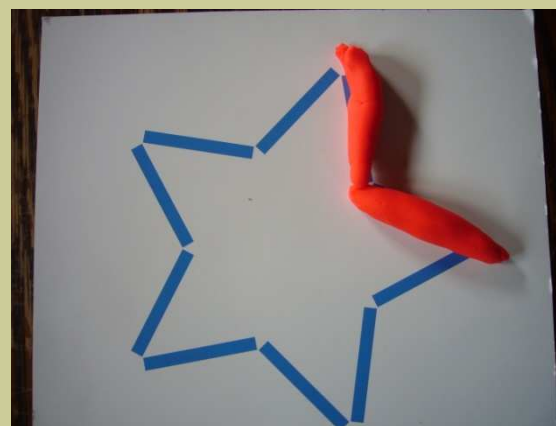
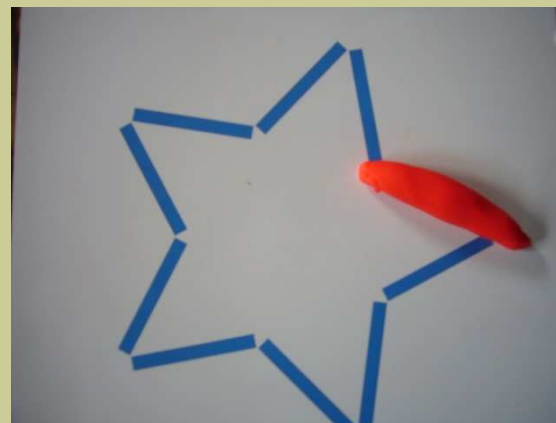
Par exemple, si je fais de la pâte à modeler et que j'apprends à mon frère à faire un boudin en pâte à modeler



Je demande à mon frère de mettre les morceaux de pâte à modeler sur un modèle de dessin

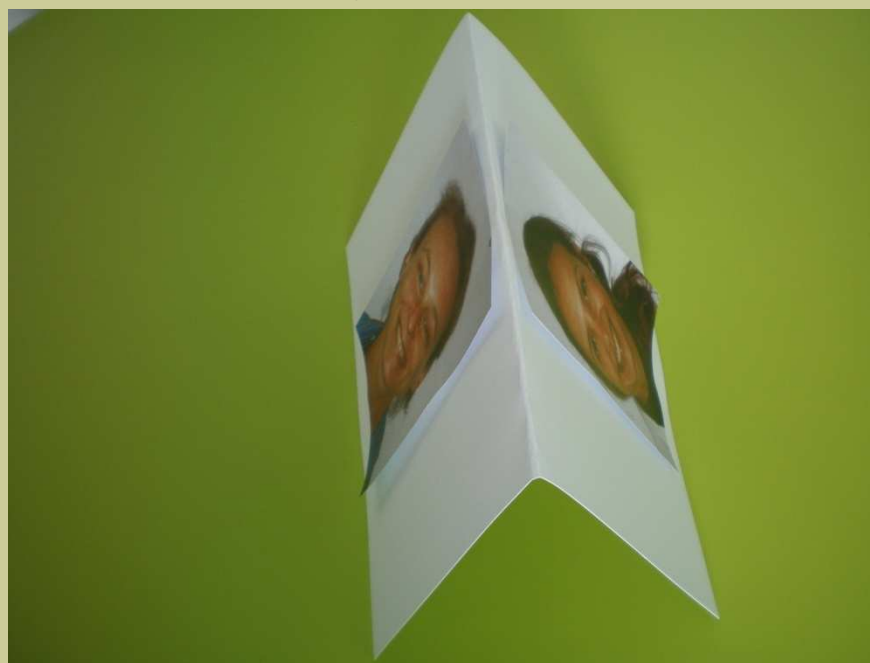


Ainsi, mon frère comprend mieux le
sens du jeu et la fin du jeu

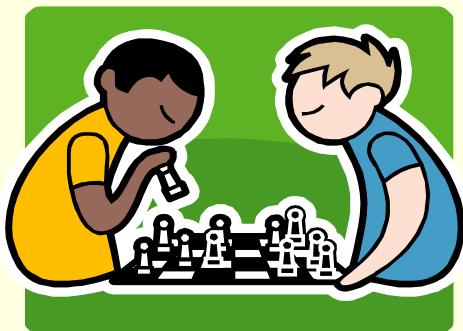


Il est important que mon frère
sache quand c'est son tour et quand
c'est le mien.

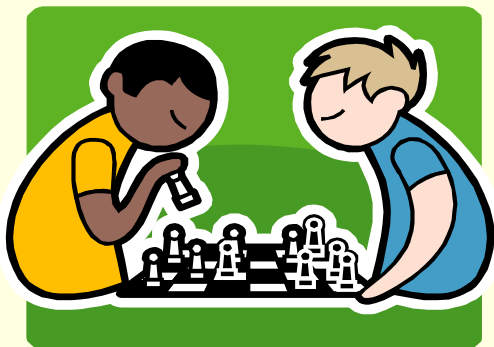
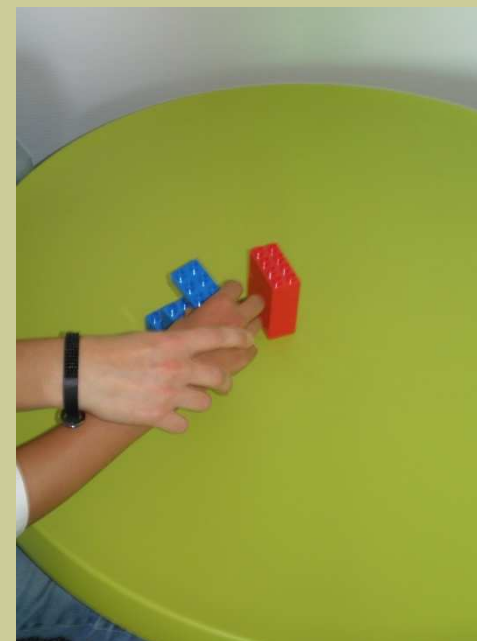
Je peux prendre une feuille de
carton, je la plie en deux et de
chaque côté je mets nos photos.



Quand c'est mon tour je tourne le
carton pour qu'il voit ma photo et
quand c'est son tour je lui montre sa
photo.



Je pense toujours à lui apporter de l'aide en commençant le geste avec lui (je prends sa main pour commencer)



Je pense toujours à dire à mon frère
« bravo » ou « c'est super » quand il y
arrive !



Nous avons appris à jouer, maintenant,
on s'amuse...



Cette bande dessinée a été réalisée par l'équipe du
Centre ressources autismes Nord pas de calais

Parc Eurasanté Ouest

150 rue du Docteur Alexandre Yersin

59120 Loos

Tél. : 03.20.60.62.50

Courriel : autismes.ressources@cra-npdc.fr