

Les Troubles du Spectre Autistique se définissent par : des difficultés d'interactions sociales, des difficultés de communication, et des comportements et intérêts restreints et stéréotypés



C'est à nous de nous adapter à l'enfant et pas à l'enfant de s'adapter à nous.

Le respect et la compréhension des différences et des difficultés de l'enfant, et l'adaptation demandée aux soignants, peuvent sembler parfois contraignantes pour l'organisation du service mais c'est le seul moyen de ne pas majorer l'angoisse de l'enfant et d'éviter les crises et l'agitation.

Optimisation de l'hospitalisation

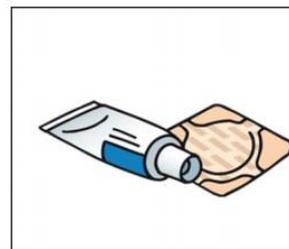
- **Interrogez les parents** et/ou les professionnels qui accompagnent l'enfant sur ses particularités (rituels, langage, compréhension, éléments rassurants)
 - Lui faire visiter le service et lui présenter les différents intervenants
- Sa chambre devra être calme (seul si possible), **ne pas avoir trop de stimuli** visuels et plutôt des objets connus et rassurants
- Adaptez vos explications en fonction du niveau de compréhension de l'enfant et non de son âge réel. Ne forcez pas l'enfant à vous regarder. **Parlez lentement, avec des phrases courtes.** Evitez l'ironie et les métaphores
 - Adaptez les repas qui lui sont servis
- Laissez-le regarder la télévision pendant les soins si le parent considère que ça peut l'apaiser
 - **Les soins et consultations devront être expliqués à l'avance**
 - Evitez au maximum de le toucher si cela n'est pas nécessaire
- Dans la mesure du possible, **utilisez des images ou dessinez ce que vous allez faire** (utilisez aussi les ressources que vous possédez déjà comme les images de l'Association Sparadrapp)



© SH - Association SPARADRAP



© SH - Association SPARADRAP



© SH - Association SPARADRAP