

ACCUEILLIR UN ENFANT AUTISTE EN CONSULTATION

Les Troubles du Spectre Autistique se définissent par : des difficultés d'interactions sociales, des difficultés de communication, et des comportements et intérêts restreints et stéréotypés



C'est à nous de nous adapter à l'enfant et pas à l'enfant de s'adapter à nous.

Le respect et la compréhension des différences et des difficultés de l'enfant, et l'adaptation demandée aux soignants, peuvent sembler parfois contraignantes pour l'organisation du service mais c'est le seul moyen de ne pas majorer l'angoisse de l'enfant et d'éviter les crises et l'agitation.

Optimisation des consultations

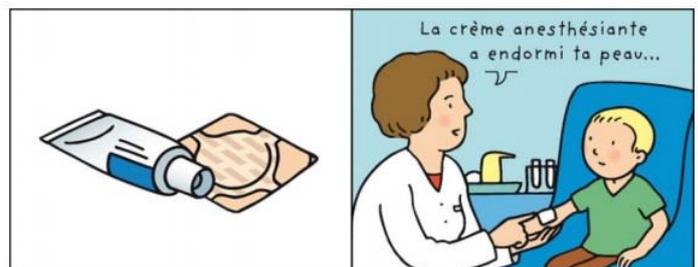
- **Interrogez les parents** et/ou les professionnels qui accompagnent l'enfant sur ses particularités (rituels, langage, compréhension, éléments rassurants)
- **Expliquez tous les gestes** que vous allez faire sur l'enfant afin que le parent puisse le préparer pendant le temps d'attente (qui doit être le plus court possible) et le rassurer pendant la consultation
- Demandez au parent s'il a un renforçateur qu'il pourra utiliser après chaque acte pour **récompenser l'enfant**
- Préparez la salle d'examen : pièce calme, avec le **minimum de stimuli visuels et auditifs**, l'absence de lumières vives
 - Ne forcez pas l'enfant à vous regarder
- **Parlez lentement, avec des phrases courtes.** Evitez l'ironie et les métaphores
 - Dans la mesure du possible, **utilisez des images ou dessinez ce que vous allez faire** (utilisez aussi les ressources que vous possédez déjà comme les images de l'Association Sparadrapp)



© SH - Association SPARADRAP



© SH - Association SPARADRAP



© SH - Association SPARADRAP

© SH - Association SPARADRAP